



# **Jaarverslag MR 2008-2009**

## **B.S de Heyster**

November 2009  
Rob Weustink

Inhoudsopgave:

Inleiding: ..... pag. 3

MR-GMR:..... pag. 4

Werkwijze MR:..... pag. 5

Behandelde onderwerpen 2008-2009..... pag. 6 en 7

## **Inleiding:**

Beste ouders/ verzorgers,

Voor u ligt het tweede MR jaarverslag van BS de Heyster. Het geeft een beknopt beeld van het hetgeen de MR het afgelopen schooljaar (2008-2009) heeft behandeld c.q. heeft besproken.

### **Wie is de MR?**

- Wie zit er in de MR?
- Wat is de GMR?

Vragen waarop U misschien geen antwoord weet.

Voor leerkrachten als werknemer is een goede rechtspositie belangrijk. Ouders en kinderen zijn gebaat bij goed onderwijs en een prettig opvoedingsklimaat.

Om een school goed te laten functioneren, is het belangrijk om toe te komen aan deze zaken.

Daarom heeft de school een MR (medezeggenschapsraad) die het overleg tussen beide regelt. De taken en bevoegdheden van de MR zijn o.a. goedkeuring geven aan vakantierooster, protocollen (bijv. pestprotocol), nascholingsplan en activiteitenplan.

Verder wordt er gesproken over de vernieuwingen in het onderwijs zoals het natuurlijk leren en zelfstandig leren (dag en weektaken) en vormgeven aan adaptief onderwijs

Tevens kan de MR advies geven (gevraagd en ongevraagd) over actuele ontwikkelingen en schoolspecifieke onderwerpen.

**De MR op onze school bestaat uit 8 leden.**

**Dat zijn 4 personeelsleden:**

Diana Pisters	secretaris
Yolanda Konings	
Femke Van Heugten	penningmeester
Simone Beerends	

**Van de ouders nemen de volgende 4 personen deel aan de MR:**

Ank Scholten-Jeurissen	voorzitter
John van Lubeek	vice-voorzitter
Richard Cardinaal	
Rob Weustink	

De directeur mevrouw Ans Haagmans zit als adviseur bij het overleg, tevens neemt mevrouw Helene Zyzik deel als afgevaardigde van de oudervereniging.

### **Wat doet de GMR?**

Het schoolbestuur van Movare heeft de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) ingesteld. Met de GMR worden onderwerpen besproken die voor alle medezeggenschapsraden van de afzonderlijke scholen van

belang zijn. Met andere woorden de MR zet zich in voor schoolspecifieke zaken en de GMR voor schooloverstijgende zaken.

Het spreekt voor zich dat ook de bevoegdheden voor de GMR nauwkeurig zijn vastgelegd.

In de GMR wordt de regio waartoe onze school behoort vertegenwoordigd door deskundige personen.

Het beleid van een school vormgeven en uitvoeren is steeds meer een taak van ouders, leerkrachten, directie en bestuur samen.

Alle onderwerpen die op school van belang zijn kunnen in de MR aan bod komen.

Mocht u een bepaald onderwerp graag inbrengen dan kunt u dit via de voorzitter of secretaris kenbaar maken.

De vergaderingen van de GMR en MR zijn openbaar tenzij anders vermeld, wij stellen het op prijs als u dit van te voren even aangeeft.

## **Werkwijze MR,**

De MR van BS de Heyster komt zo'n 6 keer per jaar bij elkaar, we vergaderen dan ongeveer 2 uur.

De onderwerpen die elk jaar aan bod komen hebben wij in een jaarplanner vastgelegd, de onderwerpen komen dan in de periode dat ze relevant zijn aan bod.

Actuele en lopende zaken worden per vergadering op de agenda gezet.

De agenda wordt vooraf opgezet door de secretaris en voorzitter en ter vergadering verder gewijzigd aangepast en vastgesteld.

De notulen van iedere vergadering hangen op, op een aantal centrale prikborden van school.

Vanaf dit jaar heeft de MR op de website van de school een infoadres, door dit te activeren kunnen er rechtstreeks vragen gesteld worden of onderwerpen voor de vergadering aangedragen worden.

Nu de MR een aantal (schooloverstijgende) zaken aan de GMR heeft overgedragen, willen wij ons nog meer als klankbord en adviseur opstellen naar de school om samen met personeel en directie een school 'neer te zetten' die voldoet aan de huidige eisen en een veilige en plezierige omgeving is voor uw kind.

## **Behandelde onderwerpen schooljaar 2008-2009**

### **Toekomstige nieuwbouw voor BS de Heyster:**

Het bestuur van Movare en de gemeente Heerlen hebben vanaf het begin van vorig schooljaar serieus overleg mbt te plegen nieuwbouw. De plannen worden gedurende het jaar regelmatig besproken. De locatie is vastgesteld en ligt op het terrein van de reeds gesloopte aldenhof.

### **Samenwerking GMR-MR:**

Dit schooljaar is twee maal een overleg geweest waar beide raden gesproken hebben over de communicatiestructuur het beste ingericht kon worden. Voorlopig blijft men elkaar een aantal malen ontmoeten per jaar, de notulen worden over en weer verstuurd. Optimalisering van de communicatie is ook afgelopen jaar een punt van aandacht geweest.

### **Vacature:**

Er zijn verkiezingen gehouden voor twee nieuwe leden. Dit voor de vervanging van Ank Scholten en John van Lubeek.

### **Het zorgplan:**

In dit plan worden alle (deel) activiteiten vastgelegd die de school ter beschikking heeft om zorgleerlingen te begeleiden en aan te bieden. Het plan komt met regelmaat terug op de agenda van de MR.

### **Funciemix:**

De invoering van de funciemix zal door de MR nauwlettend worden gevolgd.

### **PR van de school:**

hoe kan de school zich zo goed mogelijk presenteren. Daling van het aantal leerlingen is nog beperkt, maar blijft een punt van aandacht.

De school biedt een goed onderwijsprogramma met o.a. degelijk reken en taal onderwijs en daar zijn we trots op.

Deze resultaten zullen komend jaar waarschijnlijk ook nadrukkelijker in de PR terug komen om ons te profileren als school

Ook zal een ideeënbus de betrokkenheid met de MR en inzet van onze verantwoordelijkheid moeten bevorderen.

### **Visie van de school:**

Afgelopen jaar heeft de MR tijdens iedere vergadering een onderdeel van de visie besproken. Aan de hand van een mind map (werkvorm) en een toelichting en discussie zijn de volgende onderwerpen aan bod gekomen:

Plezier, veiligheid, ontwikkeling, samenwerken en rust.

Ook is een informatieavond georganiseerd door de school, met betrekking tot dit onderwerp, dit was een zeer informatieve en leerzame avond.

## **De vaste punten vanuit de jaarplanner:**

- **Financiële rapportage**
- **Veiligheid**
- **Taakbeleid**
- **Personeelsbeleid**
- **Stagebeleid**
- **Zorgplan**

### **Veiligheid speelplaats:**

De opknopbeurt van de speelplaats geeft de school een prettigere uitstraling, de veiligheid is door de aangepaste wijze van surveilleren en pauzetijden sterk vooruit gegaan.

### **Schoolplan:**

In dit plan staan alle activiteiten en schoolbeleid ten aanzien van schoolspecifieke onderwerpen uitgewerkt.

### **Stagebeleid:**

Movare heeft een overeenkomst gesloten met de Hogeschool Zuyd onder het motto 'opleiden op school'. Naast de stagiaires van de Pabo Heerlen mogen scholen zelf bepalen of er nog andere stagiaires geplaatst worden.

### **Bijscholing MR:**

De MR zal een bijscholing krijgen ivm met toetreding twee nieuwe leden.

### **Ideeënbus:**

Er wordt een ideeënbusreglement gemaakt en zal komend schooljaar verder worden uitgewerkt.

### **Leerlingenraad:**

Leerlingenraad wordt besproken en geïmplementeerd in het volgende schooljaar.